

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 99 «ТОП-ТОП»
(МБДОУ «ДС №99 «ТОП-ТОП»)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБДОУ «ДС № 99 «Топ-Топ»
« 26 » марта 2020
протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий

А.А. Покидюк



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 99 «Топ-Топ»
за 2019 год**

г. Норильск, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Оценка образовательной деятельности МБДОУ «ДС № 99 «Топ-Топ».	3
1.1.	Оценка системы управления МБДОУ «ДС № 99 «Топ-Топ».....	5
1.2.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
1.3.	Оценка востребованности выпускников.....	14
1.4.	Внутренняя система оценки качества образования.....	14
1.5.	Оценка организации учебного процесса.....	16
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	21
1.7.	Оценка материально-технической базы.....	23
1.8.	Оценка учебно-методического обеспечения	24
1.9.	Оценка библиотечного – информационного обеспечения.....	25
2.	Результаты анализа показателей.....	28

Цель самообследования - повышение уровня информационной открытости и прозрачности жизнедеятельности МБДОУ «ДС № 99 «Топ-Топ» в глазах широкой общественности.

Отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ «ДС № 99 «Топ-Топ» (далее по тексту – МБДОУ) составлен в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проводилась оценка:

- нормативно-правовой базы, регламентирующей образовательную деятельность МБДОУ;

- системы управления МБДОУ;

- содержание и качество подготовки воспитанников;

- организации образовательного процесса;

- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию.

1. Оценка образовательной деятельности МБДОУ «ДС № 99 «Топ-Топ»

В 2019 году МБДОУ осуществлял свою деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска от 02.11.2015 №150/У-174, Лицензией, выданной Службой по контролю в области образования Красноярского края от 22.12.2015г. №8466-л на право ведения образовательной деятельности по программам общеобразовательного и дополнительного уровня, нормативно-правовыми актами, систематически регулируемые и обновляемые локальными актами. В течение года в МБДОУ были разработаны следующие локально-нормативные акты:

- Положение о проведении смотра-конкурса «Не сад, не огород – сказка - 2019»;

- Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №99 «Топ-Топ»;

- Адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи;

- Рабочие программы педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №99 «Топ-Топ» на 2019-2020 учебный год;

- Программа платных дополнительных образовательных услуг по обучению навыкам диафрагмального дыхания с использованием биологически обратной связи;

- Программа платных дополнительных образовательных услуг по укреплению и развитию детского голоса по средствам синтеза вокальных технологий;

- Программа дополнительного образования по обучению конструкторским способностям детей дошкольного возраста с использованием конструктора Лего «Планета Лего»;

- Программа дополнительного образования по развитию художественных способностей воспитанников средствами декоративно - прикладного искусства и традиционных техник рисования «Волшебная кисточка»;

- Программа платных дополнительных образовательных услуг по развитию познавательных процессов с использованием арт-терапевтического материала «Песочная страна»;

- Программа дополнительного образования «Живое слово» по развитию творческих способностей у детей дошкольного возраста посредством художественно-поэтического слова

- Положение о творческом конкурсе «В гостях у сказки 2020»

Принятые нормативно - правовые акты способствуют качественной координации работы учреждения в соответствии с современным законодательством.

Принятые нормативно - правовые акты способствуют качественной координации работы учреждения в соответствии с современным законодательством.

Образовательная деятельность в МБДОУ в 2019 году строилась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной коллективом педагогов МБДОУ и утвержденной приказом заведующего от 11.09.2015 №217. Базовая программа: Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

Ведущая цель Программы - развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности, с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МДОУ: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные и интегрированные занятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование.

В течение 2019 года вся работа МБДОУ освещалась на разделах официального сайта, модератором которого является воспитатель I квалификационной категории Брызгина Анна Александровна. Руководители и педагоги МБДОУ систематически представляют аналитические и творческие отчеты о планировании воспитательно - образовательного процесса, значимых событиях в жизни нашего МБДОУ. Творческий подход, своевременность в

размещении информации модератором нашего сайта отмечена положительными отзывами.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1.1. Оценка системы управления МБДОУ «ДС № 99 «Топ-Топ»

Управление МБДОУ «ДС №99 «Топ-Топ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура управления МБДОУ представлена в виде 2 основных структур: общественного и административного управления, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими Положениями.

I структура – общественное управление, представлена Учредителем, заведующим МБДОУ и коллегиальными органами управления.

Учредитель (органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя) осуществляют свою компетенцию согласно настоящему Уставу, Порядку создания и деятельности муниципальных бюджетных учреждений муниципального образования город Норильск, утвержденному постановлением Администрации города Норильска.

Формами самоуправления МБДОУ «ДС №99 «Топ-Топ» являются коллегиальные органы управления МБДОУ, к которым относятся: **Педагогический совет, Родительский совет, Общее собрание работников.**

Педагогический Совет осуществляет общее руководство образовательным процессом. Статус Педагогического Совета, его функции, обязанности и ответственность определяются Уставом МБДОУ и Положением о Педагогическом Совете.

Педагогический совет - определяет направления образовательной деятельности; выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе; ведет обсуждение и дает рекомендации к утверждению проекта годового плана; а также решает другие вопросы в соответствии с Положением о Педагогическом совете.

В состав Педагогического Совета входят все педагогические работники МБДОУ. На заседании Педагогического Совета с правом совещательного голоса могут присутствовать все желающие работники МБДОУ и родители (законные представители) воспитанников.

В МБДОУ за 2019 год было проведено 4 педагогических совета.

На тематическом педагогическом совете «Организация физкультурно-оздоровительной работы» выступили воспитатели Кауфман С.Г., Лазарева И.Н., где они поделились своим опытом работы в организации театрализованной деятельности с воспитанниками, так же был принят «Отчет о показателях

деятельности (самообследования) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 99 «Топ-Топ» за 2018 год. На Итоговом педагогическом совете был проведен анализ работы педагогов за 2018-2019, на котором работа коллектива признана удовлетворительной. Установочный педагогический совет, проведенный в сентябре, принял план работы на 2019-2020 учебный год. В рамках годовой задачи, тематический педагогический совет №2 «Формирование познавательных интересов у детей дошкольного возраста в процессе организации различных видов культурных практик» был проведен в декабре, на котором был представлен педагогический опыт воспитателями Ю.В. Боторевой, В.И. Хобта, П.И. Кантаевой по познавательному развитию у детей дошкольного возраста, а так же рассматривались и утверждались представленные положения.

Родительский совет – постоянный коллегиальный орган самоуправления Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения. Статус Родительского совета, его функции, обязанности и ответственность определяются Уставом Учреждения и Положением о Родительском Совете.

В состав Родительского совета входят по одному представителю родительской общественности от каждой группы.

Заседания Родительского совета в течение 2019 года проведены 2 раза, на которых велось обсуждение локальных актов МБДОУ, касающихся взаимодействия с родительской общественностью; содействие организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий по подготовке к Новому году, выпускным вечерам; вносились предложения администрации МБДОУ об оформлении пространства функциональных и групповых помещений, об обеспечении безопасности воспитанников.

Общее собрание работников – орган самоуправления МБДОУ, объединяющий всех работников. Статус Общего собрания работников, его функции, обязанности и ответственность определяются Уставом и Положением об Общем собрании работников.

Общих собраний работников в 2019 году состоялось 2, на которых:

- сотрудники ознакомились с Положением о выплате материальной помощи членам Профсоюзной организации работников дошкольных образовательных учреждений Администрации города Норильска, внесенными изменениями в Положение о системе оплаты труда работников МБДОУ «ДС № 99 «Топ-Топ», утверждали состава цехового комитета МБДОУ.

- Проводились выборы членов в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ на 2019-2020 учебный год.

- Утверждался состав цехового комитета МБДОУ.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает Учредитель (органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя) осуществляют свою компетенцию согласно настоящему Уставу, Порядку создания и деятельности муниципальных бюджетных учреждений муниципального образования город Норильск, утвержденному постановлением Администрации города Норильска.

На втором уровне единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий МБДОУ прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и назначается на бесконкурсной основе, в соответствии с порядком, установленным правовым актом Администрации города Норильска, издаваемым Руководителем Администрации города Норильска.

Заведующий Покидюк Альбина Афкатовна осуществляет оперативное руководство деятельностью, разрабатывает и утверждает организационную структуру, штатную численность и штатное расписание, осуществляет прием, расстановку, увольнение работников, осуществляет их поощрение, привлекает к дисциплинарной (материальной) ответственности; рассматривает предложения, жалобы граждан и принимает по ним необходимые решения, организует прием граждан по вопросам, отнесенным к его компетенции; издает приказы, иные локальные нормативные акты, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБДОУ. Формирует контингент воспитанников - осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования.

На третьем уровне управление осуществляют заместитель заведующего учреждением по учебно-воспитательной и методической работе, заместитель заведующего учреждением по административно-хозяйственной работе, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

Заместитель заведующего учреждением по УВиМР Акиньшина Елена Николаевна координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, руководит экспериментальной деятельностью МБДОУ, организует просветительскую работу для родителей, обеспечивает взаимодействие с социумом.

Заместитель заведующего по АХР Киреева Татьяна Викторовна осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию МБДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками.

Четвертый уровень управления осуществляют учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, воспитатели, обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Все эти функциональные подразделения в структуре МБДОУ специализированы на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

В результате анализа системы управления МБДОУ можно сделать вывод о том, что в МБДОУ существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система управления коллективом, определяющая его стабильное функционирование. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой

деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулирование деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени.

Обеспечена открытость участия органов самоуправления в управлении МБДОУ через официальный сайт.

1.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2019 году в МБДОУ функционировало 12 групп: 10 групп общеобразовательной направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста, имеющих тяжелые нарушения речи.

Плановая наполняемость согласно муниципального задания 276 детей. Общее количество детей на 31 декабря 2019 года 272 ребенка, из них 57 детей от 1,5 до 3 лет.

- В МБДОУ сформирован пакет документов, регламентирующих комплектование и учет движения детей. Прием в МБДОУ осуществляется в соответствии с «Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «ДС №99 «Топ-Топ», утвержденными приказом № 179 от 27.04.2016г.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определялось в 2019 году «Основной образовательной программой МБДОУ «ДС №99 «Топ-Топ» (ООП ДОУ), принятой Педагогическим советом МБДОУ (протокол № 1 от 03.09.2019г).

Основная образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию воспитательно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет.

Основная образовательная программа дошкольного образования – стратегия психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Программа разработана в соответствии с принципами и подходами, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Целью Программы является создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Программа учитывает многообразие конкретных социокультурных, географических, климатических условий реализации Программы, разнородность состава групп воспитанников, их особенностей и интересов, запросов родителей (законных представителей), интересов и предпочтений педагогов и т.п.

Содержание Программы построено с учетом возрастных особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

У педагогов имеется необходимая документация: календарные и перспективные планы, тетради учета посещаемости детей, сведения о родителях, социальные паспорта групп, папки с необходимыми нормативно-правовыми документами и инструкциями и др.

В течение 2019 года воспитатели и специалисты МБДОУ объединяли свои усилия направленные на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивали свою деятельность, преобразовывали развивающую предметно - пространственную среду, осваивали инновационные педагогические технологии, стремясь создать в МБДОУ единое пространство общения детей, родителей педагогов.

При организации партнерской деятельности взрослого с детьми педагоги использовали следующие технологии организации воспитательно-образовательной деятельности:

- «Игровой час» для детей 2-х младших и средних групп
- «Команда» для подготовительной группы
- «Дети – волонтеры» старшая, подготовительная группа
- «Клубный час» старшая и подготовительная группа
- «План-дело-анализ» с детьми старших и подготовительных групп

Работа коллектива 2019 учебном году была направлена на всестороннее формирование и развитие личности ребёнка с учетом его физического и психического развития, особенностей и способностей и решение следующих задач:

1. Формировать речевую культуру и развитие творческих способностей дошкольников посредством театрализованной деятельности.

2. Оптимизировать работу по интеллектуально – творческому потенциалу дошкольников в условиях современных, информационных, наглядно - дидактических средств и технологий.

Соблюдены условия для физического и психического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции и компенсации недостатков развития детей. Для этого в групповых и других помещениях достаточно пространства для свободного передвижения детей, а также выделены помещения (прогулочная веранда, физкультурный и гимнастический зал, бассейн) для разных видов двигательной активности детей – бега, прыжков, лазания, метания, плавания и др.

Предметно – развивающая среда МБДОУ способствует полноценному и всестороннему развитию воспитанников и позволяет осуществлять уставную образовательную деятельность и отвечает многим требованиям ФГОС ДО. В учебном году преобразована эстетическая наполняемость развивающего пространства:

- Проведено оформление функциональных центров «Планета Лего», «Волшебная кисточка», которые активно используются педагогами для оказания платных дополнительных образовательных услуг.

- Продолжается наполнение функционального центра «Я люблю Норильск», регулярно обновляется и пополняется материал центр «Карусель дружбы»

Каждое отдельное групповое пространство в МБДОУ имеет индивидуально-художественное решение в логической цепочке с названием,

оборудование в группах соответствует возрастным особенностям. Творческое направление работы педагогов отражено на группах «Звездочки», «Говорушки», «Солнышко», «Веселый островок», «Ягодка» и «Веселые человечки».

В каждой группе организована предметно-пространственная среда для организации свободной деятельности. Воспитатели систематически обновляют атрибуты для игры, используя при этом как готовые предметы (телефоны, клавиатуры и т.д.), так и сделанные своими руками (почтовые ящики, билеты, ширмы, аптечки), в соответствии с ООП МБДОУ «ДС № 99 «Топ-Топ», ОТ и СанПиН.

Воспитательно – образовательный процесс осуществляется по основным направлениям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие и социально – коммуникативное развитие.

Организованная образовательная деятельность (далее - ООД), совместная организованная деятельность, а также самостоятельная деятельность воспитанников в МБДОУ осуществляется в соответствии с комплексно – тематическим планированием и реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно – исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально – художественной, трудовой и чтение художественной литературы и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач. Комплексно – тематическое планирование способствует осуществлению интегративного подхода и является эффективным в реализации задач основных направлений воспитательно – образовательного процесса.

На базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 99 «Топ-Топ» (далее по тексту - МБДОУ) инновационную площадку по теме «Психолого – педагогические условия духовно – нравственного воспитания ребенка в современном дошкольном образовании» совместно с Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования и Синодальным отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви. В рамках инновационной площадки музыкальный руководитель Бушила М.Е., педагог - психолог О.В. Меркулова представили свой опыт в рамках Рождественских чтений, в 4 научно – практической конференции «Духовно – нравственное воспитание детей и молодежи. Лучшие практики». Педагогами групп проведены ряд мероприятий, соответствующих тематике площадки: «Батюшка Покров, натопи избу без дров», «Подвигу героев всем сердцем поклонись», «Зиновий - синичник», «Святки празднует народ, Коляду с собой несет», «Милой маме».

Для реализации направления **«физическое развитие»** основной образовательной программы дошкольного образования используются технологии Л.И.Пензулаевой «Физкультурные занятия с детьми 2-7 лет» и методика обучения детей плаванию Т.И.Осокиной.

Инструктором по физической культуре и педагогами групп в течение года был проведен ряд спортивных развлечений для детей, посвященных 23 февраля «Мы – защитники!», «Шашечный турнир», «Физкультура - это класс! Все

здоровые у нас!», «Веселый клоун», «Дни здоровья», представлены консультации для родителей.

В 2019 году дети подготовительных групп приняли участие в городском шашечном турнире среди дошкольников города Норильска.

Инструктором по физической культуре, для педагогов проведены различные организационно – методические мероприятия: консультация «Играем в шашки дома», «С чего начинается плавание», «Спортивная секция для ребенка», подбор индивидуальных упражнений для дошкольников.

При реализации одной из годовых задач по формировании речевой культуры и развитию творческих способностей дошкольников посредством театрализованной деятельности, и в рамках работы по **познавательно – речевому** направлению, педагоги уделяют повышенное внимание расширению познавательного кругозора воспитанников, формированию их речевой и коммуникативной культуры. В родительских уголках, в индивидуальных беседах, обучающих семинарах идет постоянная консультативная работа воспитателей и специалистов МБДОУ с родителями по поддержанию знаний и навыков воспитанников.

В течение учебного года специалистами и воспитателями организованы мероприятия:

- литературный вечер «Зимушка хрустальная», организованный воспитателем Ю.В. Буторевой, на котором воспитанники речевых групп продемонстрировали навыки выразительного чтения.

- Музыкально-театральная постановка «Путешествие по сказкам П.П. Бажова», где воспитанники подготовительных групп «Почемучки» и «Ягодки», посредством театральной деятельности представили отрывки из произведений П.П.Бажова «Хозяйка медной горы», и «Каменный цветок».

Анализ работы по данному направлению, позволяет отметить, что поиск новых форм, методов, приемов, комплексный тематический подход, организация предметно – развивающей среды способствует пониманию педагогами важности аспектов формирования речевой и коммуникативной культуры в дошкольном периоде. Необходимо продолжать систематично и целенаправленно вести работу по развитию познавательно – речевых навыков дошкольников в различных видах детской деятельности.

Художественно – эстетическое направление в работе МБДОУ отмечено:

- хорошим уровнем проведения утренников «Планета детства», «Осень в гости к нам пришла», «Батюшка Покров, натопи избу без дров», музыкально – литературным развлечением «Подвигу героев всем сердцем поклонись», «День знаний», «Зиновий - синичник» фольклорные семейные посиделки, «Здравствуй, праздник развеселый!», «Святки празднует народ, Коляду с собой несет» «Мама милая моя», «Мы уже не дошколята!», в которых воспитанники приняли активное участие.

- воспитанники МБДОУ активно принимали участие в городских мероприятиях с концертными номерами, таких как: Музыкальная викторина ко дню матери, концерт посвященный Дню учителя в городском Центре культуры и т.д.

- активным участием и победами воспитанников педагогов Бушила М.Е., Билаловой Г.Ф., Буторевой Ю.В., Кантаевой П.И., Морозовой О.А., Шубрик Л.В., Буторевой Ю.В., Марковой А.С., Каляминой Е.В., Яковлевой Е.В. в

конкурсах творческих работ «Пластелиновая крашенка», «Веселый оркестр», Марш национальных парков», «Подснежник», «Символ года», «Солнечный круг», «Мы – спортивная семья!», «Время знаний», «Солнечный свет», «Рыжий лис» и др.

В течение года функционировали студии «Увлекательное оригами», «Волшебные краски», «Волшебное слово», «Умелые ручки», «Юный эколог», «Знатоки славянской культуры», «Удивительные шашки» под руководством воспитателя высшей квалификационной категории Петровой В.Н., I квалификационной категории Буторевой Ю.В., Марковой А.С., Осиян Е.А. Самматовой В.М., Морозовой О.А. в рамках дополнительного образования направленная на творческое развитие детей.

Название	Кол-во воспитанников посещавших в 2019-2020	Кол-во воспитанников посещавших в 2018-2019
«Увлекательное оригами»	-	15
«Волшебные краски»	26	26
«Здоровей-ка»	-	9
«Волшебное слово»	25	26
«Юный эколог»	23	15
«Знатоки славянской культуры»	14	13
«Увлекательные шашки»	12	6
«Волшебная мозаика»	22	-
«Фантазеры»	13	-

Организация выставок детских работ, проведение творческого конкурса по убранству групповых помещений «В гостях у сказки - 2020» способствовали привлечь родительское сообщество и качественно реализовать задачи художественно – эстетического направления.

В рамках **социально – коммуникативного** развития в 2019 году, обучая воспитанников основам безопасности жизнедеятельности и продолжая работать по программе «Обучения детей дошкольного возраста мерам пожарной безопасности с детьми», в МБДОУ проходили ряд организационно – педагогических мероприятий с детьми средней, старших и подготовительных групп: КВН для старших и подготовительных групп «Безопасность на дороге», развлечения «Полосатая лошадка», «Потерянные дорожные знаки», «Наш друг – Светофор!», «Мы – пешеходы».

В течение года без грубых нарушений в МБДОУ дважды прошла тренировочная эвакуация.

В рамках данного направления также планомерно ведется работа педагогов по трудовому воспитанию детей, обучению игровым навыкам, патриотическому воспитанию.

В 2019 году были организованы дополнительные платные образовательные услуги для детей старшего дошкольного возраста:

- курс «Вокал»- музыкальным руководителем М.Е. Бушила, по окончании которого 9 детей поступили в Норильскую детскую школу искусств, на отделение «Фольклор», 5 детей продолжают обучение на следующий учебный год.

- Курс «Азбука здорового дыхания»- учитель-логопед Ж.М. Урывская, по окончании которого многие родители изъявили желание пройти курс повторно.

- Курс «Песочная страна», под руководством педагога-психолога О.В. Меркуловой пользуется большим успехом у воспитанников.

- Курс "Легоконструирование" воспитатель А.А. Брызгина проводит с целью развития познавательных способностей воспитанников. Родители положительно оценивают конструкторские навыки у детей.

- Курс «Волшебная кисточка» по развитию художественных способностей воспитанников средствами декоративно - прикладного искусства и традиционных техник рисования под руководством воспитателя А.С. Маркова всегда вызывают у детей положительные эмоции;

- Курс «Живое слово» по развитию творческих способностей у детей дошкольного возраста посредством художественно-поэтического слова проводит воспитатель Ю.В. Буторева. Воспитанники охотно посещают данный курс, и неоднократно выступают в городских конкурсах выразительного чтения.

Изучив мнение родителей посредством анкетирования, выявлена потребность в организации дополнительных платных образовательных услуг, которые планируется открыть 2019-2020 учебном году:

Работа с родителями способствует повышению имиджа МБДОУ. В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями: составлены перспективные планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, постоянно пополнялась наглядно-стендовая информация:

- по профилактике ПДД: «Пусть наши дети будут в безопасности», «По безопасной дороге – в безопасный мир», «Безопасность детей - забота взрослых».

- развитию связной речи: «Упражнения по развитию речевого дыхания и силы голоса», «Логопедическая ритмика», «Умные пальчики», «О профилактике речевых нарушений»,

- адаптации «Самый лучший детский сад», «Как хорошо в саду у нас»

- привитию культурно - гигиенических навыков: «Правила поведения за столом», «О вкусной и полезной пище».

Приглашали родителей на все мероприятия, которые проходили в детском саду, организовывали выставки, давали консультации. Родители вместе с детьми активно участвовали в тематических творческих выставках, в городских конкурсах «Подарок маме», «Символ года -2019», «Летняя Спартакиада дошкольников».

Итоговый анализ изучения родительского мнения о деятельности МБДОУ, показал, что:

- 80 % респондентов удовлетворены уровнем и качества информации о системе образования МБДОУ;

- около 95,2%, удовлетворены, 4,8% не удовлетворяет качество реализации образовательных программ МБДОУ;

- 97,9%, оценивают высоко присмотр и уход;
- 95,2% удовлетворяет качество реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- 95,3% удовлетворяет психолого - педагогическое консультирование в МБДОУ;

Таким образом, можно сделать вывод о том, что качество предоставляемых дошкольникам услуг МБДОУ удовлетворяет родительскую общественность.

Положительные результаты достигнуты при сотрудничестве с такими организациями, как:

- МБДОУ «ДС № 99 «Светлица» в мероприятии «Музыкальный фейерверк»;
- МБУ «Центральная библиотечная система» в мероприятиях: «Подарок любимой маме», «Светлый праздник мамин день», «Подарок маме своими руками», где воспитанники МБДОУ отмечены дипломами участников, так же участие в концертах и семейных программах «Дорогой добра», «И вновь весна на белом свете», «Лапти Руси вовек не сносить», «Песнь материнского сердца», «Добрая планета – Мама» участие в концерте посвященном Дню матери (35 воспитанников);
- «Норильская железная дорога»: Фестиваль друзей, посвященный Дню Победы.

Вывод: Воспитанники достигли запланированных результатов освоения образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МБДОУ, содержание и качество подготовки обучающихся отвечает ФГОС ДО.

1.3. Оценка востребованности выпускников

В 2019 году в МБДОУ 62 выпускника. Востребованность выпускников МБДОУ определяется в основном, исходя из территориальной закреплённости учреждений образования. Таким образом, выпускники распределились

Всего выпускников общеразвивающих групп	ОУ в которых обучаются выпускники	Всего выпускников общеразвивающих групп	Учреждения дополнительного образования
47	МБОУ СОШ № 21	9	Школа искусств
3	МБОУ СОШ № 13	7	ДЮСШ
7	Гимназия №5	2	Плавательный бассейн
1	Гимназия №4		
3	Выбыли на материк		
62		18	

Вывод: выпускники МБДОУ востребованы МБОУ СОШ.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования

Ориентирована на решение следующих задач: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на

повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата, максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов..

Система внутренней оценки качества образования в МБДОУ формируется на основе локальных актов МБДОУ, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации:

- Положение о контрольной деятельности в МБДОУ «Детский сад №99 «Топ-Топ», утвержденное приказом заведующего от 07.12.2018 №416
- Положение о Службе профилактики МБДОУ «ДС №99 «Топ-Топ», утвержденное приказом заведующего от 05.04.2016 №157.
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №99 «Топ-Топ», утвержденное приказом заведующего от 30.11.2016 №417.

Контроль, осуществляемый в МБДОУ, проходит через структурные подразделения и направлен на следующие объекты: охрана и укрепление здоровья воспитанников, воспитательно - образовательной деятельности, кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации, административно- хозяйственная и финансовая деятельность.

Согласно утвержденному регламенту контроля в МБДОУ в 2019 учебном году были проведены следующие эффективные и разнообразные формы контроля:

- Тематический контроль «Организация работы по театральной деятельности», цель которого - определить уровень организации работы по театральной деятельности.
- Мониторинги, которые предусматривают сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно - образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в МБДОУ. Объектами мониторинга были: состояние готовности к учебному году, мониторинг по созданию условий для развития активной познавательной деятельности дошкольников, организация питания, оценкой качества услуг в соответствии с муниципальным заданием, мониторинг состояния здоровья детей и т.д.
- Персональный контроль за прохождением педагогами аттестации, повышением квалификации, качеством воспитательно - образовательной деятельности.

Результаты контроля рассматривались на административных совещаниях, общих собраниях работников МБДОУ, педагогических советах.

Вывод: Система контроля, организованного в МБДОУ, позволила получить объективную информацию о реализации основной образовательной программы, провести анализ достижений в воспитании, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников, выявить затруднения педагогов в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков. Полученные результаты будут использованы для совершенствования работы МБДОУ, прогнозирования перспектив развития МБДОУ, при планировании

контрольных мероприятий на 2020 год.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Педагогами МБДОУ разработаны и утверждены на заседании Педагогического совета (протокол №1 от 11.09.2018 г.) «Рабочие программы педагогов», определяющие содержание образовательной деятельности в каждой возрастной группе детского сада.

У педагогов имеется необходимая документация: календарные и перспективные планы, тетради учета посещаемости детей, сведения о родителях, социальные паспорта групп, папки с необходимыми нормативно-правовыми документами, инструкциями по ОТ и др.

Документами, регламентирующими объем и содержание образовательной деятельности, являются также:

- учебный план;
- сводный режим воспитания и обучения детей;
- расписание непосредственно образовательной деятельности по реализации Программы.

Учебный план составлен на основании СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Учебный план представляет собой матрицу (таблицу), в которой:

- определены образовательные области;
- рассчитано количество занятий в неделю по каждой образовательной области и периодичность их проведения;
- рассчитана длительность и максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки.

Содержание учебного плана обеспечивает сохранение и дальнейшее развитие физических, психических и интеллектуальных возможностей каждого ребенка.

Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной деятельности (далее НОД) составляет:

- для детей раннего возраста от 2 до 3 лет – 10 занятий в неделю, продолжительность не должна превышать 10 мин.;
- для детей дошкольного возраста от 3 до 4 - 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 15 мин.;
- для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 10 занятий в неделю продолжительностью не более 20 мин.
- для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет 4 -14 занятий в неделю продолжительностью не более 25 мин.
- для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет – 15 занятий в неделю продолжительностью не более 30 мин.

В группах раннего возраста допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 2-х (30 и 40 мин. соответственно), а в старшей и подготовительной 3-х занятий (45 мин. и 1,5 часа соответственно).

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

Перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

В теплое время года, при благоприятных метеорологических условиях, НОД организуется на открытом воздухе.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых и функциональных помещениях. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах.

МБДОУ «ДС № 99 «Топ-Топ» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несёт ответственность за реализацию в полном объёме основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательной Программой МБДОУ предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений.

Педагогический мониторинг - система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное отслеживание состояния и прогнозирования ее развития.

Задачами педагогического мониторинга являются:

- получение объективной информации об условиях реализации образовательной программы ДОУ;
- совершенствование организации воспитательно-образовательного процесса;
- проведение анализа достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДОУ.

В условиях МБДОУ педагогический мониторинг осуществляется во всех возрастных группах.

Педагогический мониторинг в МБДОУ осуществляют: заместитель заведующего учреждением по учебно-воспитательной и методической работе, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, учитель-логопед, педагог-психолог.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогом в ходе педагогической диагностики. Такая оценка индивидуального развития детей, прежде всего, является профессиональным инструментом педагога, которым он может воспользоваться при необходимости получения им информации об уровне актуального развития ребенка или о динамике такого развития по мере реализации Программы.

При осуществлении педагогической диагностики используются регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. В ходе образовательной деятельности педагог создает диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Методы педагогической диагностики:

- беседа;
- наблюдение;
- анализ продуктов детской деятельности;
- диагностическая ситуация.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости проводится психологическая диагностика развития детей. Ее проводит квалифицированный специалист (педагог-психолог). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Участие ребенка в педагогической и психологической диагностике допускается только с согласия его родителей.

Результаты педагогической диагностики фиксируются в детских портфолио, отражающих достижения ребенка в ходе образовательной деятельности и карте развития ребенка.

В результате правильного построения образовательного процесса, созданных условий, использования современных программ и методик наблюдается положительная стабильная динамика развития детей. Дети, посещающие МБДОУ, успешно осваивают основную образовательную программу дошкольного образования.

Показателем результативности деятельности МБДОУ в 2019 году является участие детей в конкурсах различного уровня 77 воспитанника.

На протяжении всего года в МБДОУ функционировал психолого – медико – педагогический консилиум (далее – ПМПк), что позволило повысить охват детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов нашего МБДОУ. В структуру ПМПк в течение года поступило 31 заявление на дополнительное обследование от воспитателей групп и родителей воспитанников.

С учетом профилактических осмотров учителем – логопедом и педагогом - психологом 17 воспитанников обследованы специалистами МБДОУ и направлены в территориальную психолого – медико – педагогическую комиссию (далее – ТППК). По заключению ТППК 27 детей МБДОУ получают коррекционно – развивающую помощь специалистов в соответствии с разработанными программами специальной (коррекционной) помощи.

В течение года велась работа Службы профилактики согласно утвержденному плану работы. Специалистами МБДОУ регулярно проводились скрининговые обследования детей из семей, состоящих на профилактическом учете, индивидуальные и плановые консультации. «Социальные паспорта» групп

заполнялись регулярно. «Сигнальные листы по выявлению семей находящихся в социально опасном положении» педагогами за 2019 учебный год не заполнялось, поскольку таких семей не выявлено.

В 2019 году в МБДОУ наблюдалась 1 семья, находящаяся в социально опасном положении, которая находилась на учете в КДНиЗП. Для семьи разработана «Индивидуальная программа реабилитации», в реализации которой принимали активное участие специалисты МБДОУ и педагоги группы, выполнив все запланированные мероприятия.

На Итоговом педагогическом совете в 2019 году работа Службы Профилактики МБДОУ признана удовлетворительной.

В содержании образовательной деятельности МБДОУ большое внимание уделяется оздоровлению воспитанников, проведению профилактических и оздоравливающих мероприятий.

Оценка качества медицинского обеспечения МБДОУ «ДС №99 «Топ-Топ»

В МБДОУ проводится постоянная работа по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций, оздоровлению воспитанников, проведению профилактических и оздоравливающих мероприятий. Осуществляется комплекс закаливающих процедур с учетом состояния здоровья детей и местных условий. При проведении закаливающих мероприятий осуществляется дифференцированный подход к детям, учитываются их индивидуальные возможности.

В помещениях МБДОУ обеспечивается оптимальный температурный режим, регулярное проветривание.

Отслеживается индекс здоровья детей, проводятся профилактические и корригирующие мероприятия с учётом отнесения детей к определённой группе здоровья.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинской сестрой КГБУЗ «Норильская межрайонная детская больница» согласно договора о совместной деятельности от 31.12.2015 г. № 9965/15 (24/д). Медицинские услуги оказываются бесплатно.

Для осуществления квалифицированной лечебной и оздоровительной работы с детьми в МБДОУ оборудованы медицинские помещения (смотровой, процедурный кабинеты и изолятор), оснащенные современным медицинским оборудованием и инвентарем в полном необходимом объеме.

Оздоровительное пространство МБДОУ включает в себя и оборудование, позволяющие осуществлять физкультурно-оздоровительную и профилактическую работу с детьми:

- дезары,
- разнообразное спортивное оборудование (в физкультурном и тренажерном зале, бассейне),
- оборудование для индивидуальной и подгруппой работы с детьми в группах (в т.ч. физкультурные уголки и спортивные комплексы),
- атрибуты для подвижных и спортивных игр (баскетбол, бадминтон, пионербол и т.д.),
- оборудование для проведения упражнений по профилактике плоскостопия и нарушений осанки (в группах и спортивном зале), мягкое игровое

спортивное оборудование: развивающие модули, маты, бревна, балансировочный брус, арки и кольца.

В МБДОУ созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- функционирует система оздоровительной работы с детьми (закаливающие мероприятия, прогулки на свежем воздухе, дыхательные гимнастики, гимнастики для глаз);

- организовано консультирование и информирование родителей (законных представителей) по профилактике заболеваний, а также об оздоровительной работе в МБДОУ;

Качество организации питания

Воспитанникам обеспечено гарантированное сбалансированное питание в соответствии с возрастом и временем пребывания в МБДОУ по утвержденным нормам, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13. Все главные принципы организации питания в МБДОУ реализованы в примерное десятидневное цикличное меню, утвержденное заведующим МБДОУ.

Для организации питания в 2019 году были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль, за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовым качеством пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей путем размещения бланка меню на информационных стендах в приемных групповых помещений.

За период 2019 года ведущим технологом МКУ «Централизованная бухгалтерия УО и ДО Администрации города Норильска» проведены две плановые проверки по организации питания воспитанников в МБДОУ, замечаний не выявлено.

В течение года специалисты и воспитатели строго соблюдали режимы дня, все санитарно - гигиенические требования к пребыванию детей в МБДОУ, в том числе в условиях карантина. На группах освоены и активно включены в воспитательно - образовательный процесс различные здоровьесберегающие технологии (разные виды гимнастик, массажа, релаксационные упражнения, двигательные паузы и разминки), которые способствуют сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, обогащая совместную организованную деятельность педагога и детей.

Вывод: Учебный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Организация, содержание и формы, используемые педагогами, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу в жизни - школьному, что подтверждается данными контрольных мероприятий за осуществлением образовательного процесса в МБДОУ.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

На конец 2019 года МБДОУ укомплектовано кадрами на 100%. В МБДОУ трудится 65 человек. В отчетном году коллектив обновился на 16%. Сотрудники МБДОУ с большим творческим потенциалом, с достаточным профессиональным уровнем. Образовательный процесс в 2019 учебном году осуществлял 23 воспитателя и 7 специалистов (2 учителя-логопеда, инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, педагог-психолог, 1 старший воспитатель).

В настоящее время образовательный и профессиональный уровень педагогического коллектива дошкольного учреждения позволяет качественно решать задачи воспитательно-образовательной деятельности.

- высшее профессиональное образование имеет 19 педагогов, в том числе 3 руководителя (60 %);

- среднее профессиональное образование имеют 14 педагогов (40%), 3 педагога обучаются в ВУЗе, а также 2 сотрудника из младшего обслуживающего персонала получает педагогическое образование.

Процедуру аттестации в 2019 году на первую квалификационную категорию по должности «воспитатель» прошли В.Н. Петрова, О.В Меркулова, Е.В. Яковлева, В.М. Самматова. Это составляет 13 % от общего числа педагогов.

В МБДОУ спланирована системная работа по совершенствованию профессионального мастерства педагогов, непременным условием которого является дифференцированное повышение квалификации в различных профессиональных объединениях: на семинарах-практикумах, педагогических совещаниях (коллективное размышление, педагогический поиск), практические занятия.

С целью формирования педагогической команды, объединённой общей исследовательской деятельностью в течение года были созданы временные творческие группы по:

- участию МБДОУ в конкурсе социальных проектов «Мир новых возможностей»

- разработке Положения «В гостях у сказки - 2020»

- разработке Положения «Не сад, не огород – а сказка 2019»

- создание центра по развитию конструкторских навыков у старших дошкольников «Планета Лего».

В настоящее время продолжается работа творческих групп по насыщению развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ.

Педагоги и руководители МБДОУ систематически повышают свой профессиональный уровень. В 2019 году 5 педагогов (Л.В Шубрик, П.И. Кантаева, Е.А. Осиян, И.Н. Богоявленская, Ж.М. Урывская), повысили квалификацию в Норильском межотраслевом институте повышения квалификации по вопросу «Использование цифровых технологий в современной образовательной среде», «Методическая помощь в обобщении и распространении передового педагогического опыта», «Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях интегрированного и инклюзивного обучения»; 23 педагога, Покидюк А.А. заведующий и заместитель заведующего по УВ и МР Е.Н. Акиншина прошли обучение в ООО ЦПР «Партнер» по программе «Оказание первой помощи детям и взрослым»; Т.Л.

Панкова повысила квалификацию по курсу «Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях» в АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

В результате 83% работников МБДОУ повысили квалификацию за отчётный учебный год.

Педагогический коллектив МБДОУ является постоянным, активным участником городских организационно-методических мероприятий, таких как:

Городские методические объединения, где свой опыт представляли:

- Учитель – логопед И.Н. Богоявленская «Использование авторского связанного пособия в речевом развитии »;

Обобщили и представили свой опыт работы:

- О.А. Морозова «Экспериментирование, как средство развития познавательного интереса детей младшего дошкольного возраста» Международная научно – практическая конференция «Центр научной мысли»

- О.В. Меркулова, И.Н. Богоявленская «Путешествие по дорожкам в песочную страну», журнал «Дошкольный мир».

За прошедший год педагоги МБДОУ стали участниками и призёрами различных федеральных, краевых, городских смотров, **конкурсов:**

воспитатели Е.А. Осиян, О.А. Морозова, Ю.В. Буторева, Л.В. Шубрик, Е.В. Яковлева, муз руководитель М.Е. Бушила, представил и свой опыт на Всероссийских конкурсах: «Применение дидактических игр в работе педагога дошкольных образовательных учреждений»; Международная природоохранная акция «Марш национальных заповедников и национальных парков – 2019»; «Читающая мама – читающая страна»; «Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского; «Дидактические игры в педагогических системах в соответствии с ФГОС» и занимали призовые места.

- 16 педагогов неоднократно принимали участие в различных Всероссийских интернет – конкурсах педагогического мастерства, результатом которых стали 14 дипломов победителей (М.Е. Бушила, Г.Ф. Билалова, Е.А. Осиян, О.В. Меркулова, О.Г. Тарабан, И.Н. Богоявленская, Ж.М. Урывская, В.Н. Петрова, А.А. Брызгина, И.Н. Кириченко, О.А. Морозова, В.М. Самматова, Ю.В. Буторева, П.И. Кантаева, Е.В. Яковлева, Л.В. Шубрик).

Воспитатель В.Н. Петровой, учитель-логопед Ж.М. Урывская провели мастер-класс, для педагогов Норильска, имеющих стаж менее 5-ти лет работы, по теме «Современные подходы к проблеме алалии. Инновационные технологии в работе с неговорящими детьми».

МБДОУ «ДС №99 «Топ-Топ» стал лауреатом городского конкурса «Зеленый островок».

По слушаниям итоговых минипедагогических советов 68% педагогов представили результативность реализации творческих планов и практически все педагоги определены с выбором творческого направления на 2019 - 2020 учебный год.

Педагогам представлявшим свой опыт работы на педагогических советах в течение года (Ю.В. Буторева, Е.В. Яковлева), рекомендовано принять участие в городских педагогических чтениях, а также воспитателям П.И. Кантаевой, А.А. Брызгиной, Е.А. Осиян, опубликовать свой опыт работы в периодических профессиональных печатных изданиях, исключая интернет ресурсы.

Вывод: Обеспеченность кадрами остается стабильной. В МБДОУ есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории.

Таким образом, система методических мероприятий, повышающих профессиональную компетентность педагогов в вопросах введения ФГОС ДО, сформировали активную позицию специалистов, расширили профессиональные интересы.

1.7. Оценка материально-технической базы

Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Вентиляционная, осветительная, канализационная, водопроводная, отопительная системы находятся в рабочем состоянии. В 2018 году заключены договоры с МУП «КОС» на услуги по водоотведению; с АО «НТЭК» на услуги по поставке холодной воды, отоплению и горячему водоснабжению с МУП ТПО «ТоргСервис» на комплексное обслуживание здания.

Заключены договора на обслуживание оборудования: с ООО «Холод» и ООО «Торгмонтаж» на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту торгово-технологического и холодильного оборудования; с ООО «Кедр» на оказание услуг по техническому обслуживанию узлов автоматического учета тепловодоресурсов (АУТВР); с Таймырским филиалом ФБУ «Красноярский ЦСМ» на выполнение работ по техническому обслуживанию изделий медицинской техники и оказание услуг в области метрологии; с ООО «Холод» на услуги по ремонту оборудования, проведению испытания электрооборудования и замеры в жарочных шкафах, ООО «НПО «Фундамент» на услуги по обследованию здания и геотехническому мониторингу и др.

В Учреждении имеются необходимые помещения для организации определенных видов образовательной работы с детьми. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В течение отчетного года групповые помещения МБДОУ пополнились игровым оборудованием. Были приобретены куклы, мячи, атрибуты для сюжетно – ролевых игр, различные виды тетра, машинки, настольно печатные игры, конструкторы, детские музыкальные инструменты, физкультурное оборудование. Приобретено оборудование для организации присмотра и ухода (кровати, столы, кабинки, и детское оборудование для организации познавательно – исследовательской деятельности (центры «Природа»), развития творчества (центр ИЗО) и т.д.

Проведен текущий ремонт 2 групповых помещений, 2 спален, 2 приемных, ремонт тамбура. Приобретены новые информационные стенды. Произведена замена линолеума в 6 групповых ячейках.

Участок МБДОУ оборудован сертифицированным игровым и спортивным оборудованием, малыми скульптурными формами, скамеечками и качалками. По результатам приемки к летнему оздоровительному сезону участок МБДОУ принят комиссией без замечаний.

Оборудование МБДОУ используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса: здание оборудовано тревожной кнопкой, противопожарной сигнализацией с выводом на ОГПН. В соответствии с заключенным контрактом на услуги по охране общественного порядка – выставлен пост с режимом охраны, установлена система видеонаблюдения (14 камер видеонаблюдения).

Обеспечение антитеррористической защищенности объекта в целом удовлетворительное, соответствует предъявляемым требованиям.

Приказом руководителя на начало года назначены ответственные за обеспечение требований по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения, профилактике терроризма и экстремизма. Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников МБДОУ. Организовано обучение работающих и воспитанников в МБДОУ мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся плановые (два раза в год) и внеплановые тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

Осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием работы по охране труда.

Вывод: анализ материально-технических ресурсов МБДОУ свидетельствует о том, что материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Состояние здания требует проведения косметических ремонтных работ.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

В МБДОУ имеются необходимые помещения для организации определенных видов образовательной работы с детьми. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В течение года проделана большая работа по насыщению функциональных помещений МБДОУ современными игрушками, пособиями, созданию нового, эстетически оформленного развивающего пространства.

Учебно-методическая база Учреждения представлена множеством современных программ, пособий и методических разработок. Имеется учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы», представленный методическими и наглядно-дидактическими пособиями из серии «Играем в сказку», «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Окружающий мир», электронными образовательными ресурсами (ЭОР). Для воспитанников в методическом кабинете имеется детская художественная литература, энциклопедии, хрестоматии. Оснащение методического кабинета регулярно пополняется новинками методической литературы, ежегодно осуществляется подписка на периодические профессиональные издания.

В МБДОУ имеется современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов. Имеются компьютеры с

выходом в интернет, ноутбук, принтеры, 3 мультимедийных установка и т.д. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты и факса.

Музыкальный зал оборудован современным музыкальными оборудованием и инструментами: набор музыкальных инструментов Карла Орфа, микшерный пульт Xenux X 1622 USB, синтезатор, цифровое пианино KORG ES 350 музыкальные центры, и др.

Развивающая предметная среда МБДОУ обеспечивает всю полноту развития детской деятельности и его личности, обеспечивает условия для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

По результатам комиссионной сдачи помещений МБДОУ к началу учебного года замечаний не выявлено.

Вывод: анализ учебно – методического обеспечения МБДОУ свидетельствует о том, что создание предметно-пространственной среды в МБДОУ находится на этапе постоянного развития и совершенствования.

МБДОУ оснащено в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, медицинское оборудование. Развивающая предметно - пространственная среда МБДОУ в целом соответствует требованиям ФГОС ДО.

1.9. Оценка библиотечного - информационного обеспечения

Оснащение методического кабинета регулярно пополняется новинками методической литературы по образовательным областям, в том числе

«Физическое развитие»

Перечень программ и технологий	1. Физическая культура. М.А. Рунова. М.: Мозаика-синтез, 2011.
Перечень пособий	1. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет. Л.И. Пензулаева Мозаика-Синтез, 2014г. 2. Зимние виды спорта. Наглядно-дидактическое пособие. М: Мозаика-Синтез, 2010. 3. Летние виды спорта. Наглядно-дидактическое пособие. М: Мозаика-Синтез, 2010.

«Социально-коммуникативное развитие»

Перечень программ и технологий	1. Организация сюжетной игры в детском саду. Н. Михайленко, Н.Короткова. М: Линка-Пресс,2009
Перечень пособий	1. Социальное развитие детей в ДОУ. Методическое пособие. М: ТЦ Сфера, 2008. <i>Пособия по игровой деятельности:</i> 1. Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников. Н.А.Виноградова, Н.В.Позднякова. М: Айрис-Пресс,2009 2. Давидчук А.Н. Познавательное развитие дошкольников в игре. — М., 2013. 3. Давидчук А.Н., Селихова Л.Г. Дидактическая игра — средство развития дошкольников 3—7 лет. — М., 2013. 4. Покровский Е.А. Русские детские игры. Спб – 2010.

«Речевое развитие»

Перечень программ, технологий	1. Речь и речевое общение детей 3-7 лет. Развитие диалогического общения. Арушанова А.Г. Мозаика-Синтез, 2004.
	<p>1. Знакомим дошкольников 3-5 лет с литературой. О.С.Ушакова, Н.В.Гавриш. М: ТЦ Сфера, 2009.</p> <p>2. Знакомим дошкольников 5-7 лет с литературой. О.С.Ушакова, Н.В.Гавриш. М: ТЦ Сфера, 2009.</p> <p>3. Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 2—3 лет. — М., 2013.</p> <p>4. Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 3—4 лет. — М., 2014.</p> <p>5. Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 4—5 лет. — М., 2013.</p> <p>6. Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 5—6 лет. — М., 2013.</p> <p>7. Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет. — М., 2014.</p>
Пособия	<p>1. Портреты детских писателей. М.: Мозаика-Синтез, 2009</p> <p>2. Сказки русских классиков. М.: Росмэн, 2004</p> <p>3. Стихи для детского сада. Т.Бокова. М.: Росмэн, 2004</p> <p>4. Детям о художниках-иллюстраторах. М: Мозаика-Синтез, 2005</p>

«Познавательное развитие»

Перечень программ и технологий	<p>1. Развивающие занятия с детьми 3-4 лет. Под ред. Л.А. Парамоновой. – М., 2009.</p> <p>2. Прогулки с детьми и изучение всего на свете. А.Русаков. СПб: ТЦ Сфера, 2011.</p> <p>3. Познание окружающего мира с детьми 3-7 лет. Протасова Е.Ю., Родина Н.М. М., 2009.</p> <p>4. Наглядно-дидактические пособия: «Водный транспорт», «Автомобильный транспорт», «Времена года», «Профессии» и др. М: Мозаика-Синтез, 2009</p> <p>5. Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми 3-4 лет. Авторы: Васюкова Н.Е., Родина Н.М. — М., 2014.</p> <p>6. Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми 4-5 лет. Авторы: Васюкова Н.Е., Родина Н.М. — М., 2014.</p> <p>7. Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми 5-6 лет. Авторы: Васюкова Н.Е., Родина Н.М. — М., 2014.</p> <p>8. Комплексно-тематическое планирование</p>
--------------------------------	---

	образовательного процесса с детьми 6-7 лет. Авторы: Васюкова Н.Е., Родина Н.М. — М., 2014.
Пособия	1. Математика для детей 6-7 лет. Е.В.Колесникова. М: ТЦ Сфера, 2008г. 2. Демонстрационный материал (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет). Е.В.Колесникова. М: ТЦ Сфера, 2010.

«Художественно-эстетическое развитие»

Художественная литература и фольклор	2. Знакомим дошкольников 3-5 лет с литературой. О.С.Ушакова, Н.В.Гавриш. М: ТЦ Сфера, 2009. 3. Знакомим дошкольников 5-7 лет с литературой. О.С.Ушакова, Н.В.Гавриш. М: ТЦ Сфера, 2009.
	1. Портреты детских писателей. М.: Мозаика-Синтез, 2009 2. Любимое чтение. Хрестоматия для детей от 4 до 5 лет. М: Астрель, 2002 3. Сказки русских классиков. М.: Росмэн, 2004 4. Стихи для детского сада. Т.Бокова. М.: Росмэн, 2004 5. Стихи, сказки и загадки для детского сада. Т.Бокова. М.: Росмэн, 2003 6. Детям о художниках-иллюстраторах. М: Мозаика-Синтез, 2005 7. Лучшие сказки мира. П.П.Ершов. Росмэн, 2002 8. Лучшие сказки мира. А.Толстой. Росмэн, 2004
Изобразительная деятельность	1. «Музей и дети». Пантелеева Л.В. М: Карпуз-Дидактика, 2005 2. Детский дизайн. Г.Н.Пантелеев. М: Карпуз-Дидактика, 2006
	1. Детям о народном искусстве. Грибовская А.А. 2. Аппликация в детском саду (в 2-х частях). Грибовская А.А. 3. Дошкольникам о графике, живописи, архитектуре и скульптуре. Грибовская А.А. М. МИПКРО, 2001. 4. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: Карпуз-Дидактика, 2006. 5. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду: 4-7 лет. – М.: Карпуз-Дидактика, 2006. 6. Лыкова И.А. Программа «Умелые ручки» (художественный труд).
Музыка	1. Фольклор – музыка – театр: Программы и конспекты занятий для педагогов дополнительного образования, работающих с дошкольниками: Программ.-метод. Пособие / под ред. С. И. Мерзляковой. М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003г. – 216 с.: ил. – (Воспитание и доп. Образование детей) 2. Методическое обеспечение программы В.А. Петровой «Малыш»: - В.А. Петрова МУЗЫКА-МАЛЫШАМ. М.: Мозаика-

	Синтез, 2001. - В.А. Петрова «Мы танцуем и поем». М.: «Карапуз», 1998. Пособия для педагогов 3. Методическое обеспечение программы К.В. Тарасовой «Синтез»: - «Хрестоматия музыкального репертуара». Пятый год жизни. М.: Центр «Гармония», 1993. - «Хрестоматия музыкального репертуара». Шестой год жизни. М.: «Виоланта», 1998. Пособия для педагогов Портреты известных композиторов. М: Мозаика-Синтез, 2009.
--	---

В МБДОУ имеется необходимая художественная, детская, методическая литература, периодические издания, приобретается методическая литература, наглядные материалы.

Вывод: библиотечно - информационное обеспечение МБДОУ удовлетворительное, регулярно пополняется научно - методической и художественной литературой, учебно - наглядными пособиями.

2. Показатели деятельности МБДОУ «ДС №99 «Топ-Топ» в 2019 году, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактические показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	272
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	272
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	57
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	215
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	272/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	272/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	27/9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	272/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	272/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	26,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	16/53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	14/47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/43%
1.8.1	Высшая	человек/%	4/13%
1.8.2	Первая	человек/%	9/30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	7/23%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/10%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/83%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	1/3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	30/272
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	1379,1/5,47 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	779 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да

2.4	Итогому	Итогому	Итогому
2.3	Итогому	Итогому	Итогому



Пронумеровано, прошнуровано
 на 21 (двадцать один) страницах

Заведующий МБДОУ
 «МНИИ САД» №99 «ТОП-ТОП»
И.А. Покидюк
 2020 г.

