

**ПОЛОЖЕНИЕ О НАСТАВНИЧЕСТВЕ  
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ДЕТСКИЙ САД №99 «ТОП-ТОП»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение о наставничестве в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №99 «Топ-Топ» (далее по тексту – Положение) определяет цель, задачи и порядок реализации движения наставничества в системе подготовки педагогических кадров.

1.2. Наставничество в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №99 «Топ-Топ» (далее по тексту – Учреждение) – разновидность индивидуальной работы с молодыми воспитателями-специалистами (далее по тексту – молодые специалисты), не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в дошкольных образовательных учреждениях или имеющими трудовой стаж не более 5 лет.

1.3. Наставничество в Учреждении предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного воспитателя по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, а также имеющихся знаний в области воспитания и обучения.

1.4. Основными принципами движения наставничества являются открытость, компетентность, соблюдение норм профессиональной этики.

1.5. Действие настоящего Положения распространяется на педагогов Учреждения.

1.6. Участие в наставничестве не должно наносить ущерб основной деятельности.

1.7. Срок данного Положения не ограничен, действует до принятия нового.

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАСТАВНИЧЕСТВА**

2.1. Цель наставничества в Учреждении – оказание помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении.

2.2. Задачи наставничества в Учреждении:

– привить молодым специалистам интерес к педагогической деятельности и закрепить их в Учреждении;

– ускорить процесс профессионального становления воспитателя, развитие его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;

– способствовать успешной адаптации молодых специалистов к корпоративной культуре, правилам поведения в образовательных учреждениях;

– организовать психолого-педагогическую поддержку и оказание помощи начинающим педагогам в:

1. проектировании и моделировании воспитательно-образовательного процесса;